

¿Cuál es tu número de teléfono?

Objetivos funcionales: dar y pedir datos personales: la edad

Objetivos lexicales: la edad

Objetivos gramaticales: Presente de indicativo de verbos irregulares: *tener, querer*

Materiales: material fotocopiable 4

Métodos: lúdico, colectivo, activo, heurístico

Formas de trabajo: en grupos, individual, colectiva

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- **BINGO** - Reparte un cartón de bingo (**material fotocopiable 4**) a cada uno y explica las reglas del juego. Dicta los números elegidos del 1 al 100, cuando se anuncia un número, el estudiante revisa el cartón para ver si aparece enlistado. Si aparece, lo marca. Cuando una persona marca la palabra *Bingo*, el juego termina. Es posible que una o más personas ganen en el mismo juego.
- Presenta los objetivos de la lección.
- **Ejercicio 14** – Los estudiantes escuchan y leen el diálogo. Después, cuatro personas lo leen en voz alta. Los alumnos intentan responder a las preguntas del ejercicio 14B en sus cuadernos.
- Pregunta a varias personas *¿Cuántos años tienes?* Los alumnos ya saben contestar a esta pregunta porque aparece en el diálogo anterior.
- Analiza con los estudiantes el recuadro con las expresiones para preguntar por la edad. Luego, explica el significado y la conjugación del verbo *tener*. Para practicar, los estudiantes se preguntan por la edad y por el número de teléfono de sus compañeros (**ejercicios 15 y 16**).
- A continuación, tus estudiantes hacen el **ejercicio 17**. Tienen que escribir en sus cuadernos de dónde son, a qué se dedican y cuántos años tienen las personas de las fotos. Pueden usar Internet. Verificad en la clase abierta.
- Pregunta el significado del verbo *querer* y explica cómo se conjuga este verbo.
- Los estudiantes practican la conjugación de los verbos *tener* y *querer* haciendo los **ejercicios 12 y 13 del cuaderno de ejercicios** (página 16).
- **Ejercicio 18** – en parejas, los alumnos escriben un diálogo parecido al de la actividad 14 y luego lo representan ante la clase.
- Para concluir la lección 2, se propone el **ejercicio 19**. Explica que cada uno busca amigos por Internet. Tiene que escribir un anuncio en el que se presenta, es decir, cómo se llama, dónde vive, cuántos años tiene, si tiene hermanos, mascotas, etc. Pasea por la clase y ayuda si lo necesitan. Al final, pide a algunas personas que lean sus anuncios.

DEBERES: cuaderno de ejercicios: ej. 7/ p. 15, ej. 11,14/p. 16, ej. 18/ p. 17